

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M148-MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_34

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.536** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **593**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA es del **38,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304721	Fundamentos Científicos Y Profesionales De La Psicología Sanitaria	72,5
304722	Evaluación E Intervención En La Infancia Y Adolescencia	64,0
304723	Evaluación E Intervención En Personas Adultas Y Mayores	62,1
304724	Desestabilización, Ruptura Y Reconstrucción Familiar	51,2
304726	Prevención E Intervención En Salud Y Enfermedades Crónicas	22,9
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	28,3
304728	Peritaje Psicológico	14,2
304730	Habilidades Básicas Del Psicólogo General Sanitario	13,3
304734	Estrés Y Burnout	14,3
304735	Intervención En Los Problemas Sexuales	28,6
304736	Intervención Con Minoría Y Marginación	25,0
304737	Violencia En Las Relaciones Interpersonales	5,0
304738	Conductas Adictivas	28,3
304739	Cuidados Paliativos Y Duelo	33,3
304740	Intervención En Crisis Y Catástrofes	22,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	593	4,14	1,09	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	593	4,17	1,12	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	593	3,96	1,21	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	593	3,84	1,28	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	593	3,99	1,23	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	593	4,16	1,11	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	593	3,95	1,24	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	593	3,93	1,23	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	593	4,07	1,10	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	593	4,07	1,22	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	593	4,00	1,19	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	515	86,8
Hombres	68	11,5
Persona no binaria	0	0,0
No determina	10	1,7
No contesta	0	0,0
TOTAL	593	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	68	4,19	1,11	5	5	515	4,14	1,09	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	68	4,14	1,21	5	5	515	4,18	1,11	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	68	4,03	1,18	5	4	515	3,96	1,21	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	68	3,95	1,15	5	4	515	3,84	1,29	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	68	4,00	1,29	5	5	515	4,00	1,22	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	68	4,22	1,16	5	5	515	4,15	1,10	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	68	4,03	1,21	5	4	515	3,95	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	68	4,09	1,19	5	5	515	3,92	1,24	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	68	4,15	1,09	5	5	515	4,06	1,11	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	68	4,05	1,33	5	5	515	4,08	1,20	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	68	4,03	1,27	5	5	515	4,01	1,18	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304721	Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria	4,15	4,29	4,05	3,65	4,14	4,29	4,00	3,86	4,03	3,95	4,07
304722	Evaluación e Intervención en la Infancia y Adolescencia	4,15	4,13	3,80	3,81	3,88	3,96	4,04	3,96	4,14	4,06	3,96
304723	Evaluación e Intervención en Personas Adultas y Mayores	3,72	3,79	3,58	3,43	3,57	3,81	3,40	3,50	3,69	3,77	3,56
304724	Desestabilización, Ruptura y Reconstrucción Familiar	4,77	4,82	4,68	4,68	4,79	4,51	4,69	4,66	4,62	4,76	4,71
304726	Prevención e Intervención en Salud y Enfermedades Crónicas	4,09	3,96	3,78	3,56	3,78	4,10	3,69	3,71	3,82	3,89	3,76
304727	Rehabilitación Neuropsicológica	4,64	4,63	4,39	4,39	4,31	4,58	4,52	4,39	4,47	4,66	4,48
304728	Peritaje Psicológico	4,41	4,24	4,35	4,59	4,59	4,71	4,53	4,59	4,59	4,65	4,65
304730	Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario	4,50	4,50	4,31	4,13	4,38	4,44	4,31	4,13	4,00	4,00	4,31
304734	Estrés y Burnout	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304735	Intervención en Los Problemas Sexuales	4,67	4,83	4,75	4,75	4,75	5,00	4,58	4,75	4,75	4,92	4,75
304736	Intervención Con Minoría y Marginación	4,83	4,83	4,92	4,83	5,00	5,00	4,75	4,92	4,83	5,00	5,00
304737	Violencia en Las Relaciones Interpersonales	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,67	4,00
304738	Conductas Adictivas	3,82	3,94	3,53	3,65	3,47	3,87	3,53	3,71	3,94	3,35	3,53
304739	Cuidados Paliativos y Duelo	3,75	3,83	3,92	3,75	3,67	4,50	3,58	3,58	4,00	4,08	3,83
304740	Intervención en Crisis y Catástrofes	4,75	4,63	4,63	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,63	4,25	4,75

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8